

Université de Fribourg (Suisse)  
Faculté des Lettres  
Département des Sciences historiques  
Domaine d'études Histoire contemporaine

**Histoire contemporaine**  
**Domaine secondaire du niveau Bachelor**  
**(60 crédits ECTS)**

13.06.2016

Le présent plan d'études s'appuie sur

- 1) Le Règlement du 23 juin 2005 pour l'obtention du diplôme universitaire (niveau *bachelor* européen) à la Faculté des lettres de l'Université de Fribourg (Suisse).
- 2) Les Directives du 23 avril 2009 concernant l'évaluation des prestations d'études, l'attribution des crédits ECTS et la validation des modules à la Faculté des Lettres de l'Université de Fribourg (Suisse).
- 3) Le présent plan d'études remplace l'ancien plan d'études pour le Bachelor en « Histoire contemporaine » du 7.5.2010. Il entre en vigueur dès sa ratification par la Commission des études et des examens de la Faculté des Lettres et sera appliqué au semestre d'automne 2016.

**Préambule**

- 1) L'Histoire contemporaine porte sur la période allant du XIX<sup>e</sup> au XXI<sup>e</sup> siècle. Le programme Histoire contemporaine s'intéresse plus particulièrement aux conditions d'émergence – politiques, économiques, sociales et culturelles – des sociétés contemporaines modelant l'histoire du temps présent. Il s'appuie également sur les approches développées par les sciences humaines et sociales.

Universität Freiburg (Schweiz)  
Philosophische Fakultät  
Department für Historische Wissenschaften  
Studienbereich Zeitgeschichte

**Zeitgeschichte**  
**Nebereich auf Bachelorstufe**  
**(60 ECTS-Punkte)**

13.06.2016

Dieser Studienplan stützt sich auf

- 1) Das Reglement vom 23.06.2005 zur Erlangung des universitären Diploms (Niveau europäischer Bachelor) an der Philosophischen Fakultät.
- 2) Die Richtlinien vom 23. April 2009 über die Evaluation der Studienleistungen, die Vergabe der ECTS-Punkte und die Validierung der Module an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg (Schweiz).
- 3) Dieser Studienplan ersetzt den alten Studienplan für den Studiengang Bachelor of Arts im Studienbereich «Allgemeine und Schweizerische Zeitgeschichte» vom 7.5.2010. Er tritt unmittelbar nach der Ratifizierung durch die Studien- und Prüfungskommission der Philosophischen Fakultät in Kraft und kommt ab Herbstsemester 2016 zur Anwendung.

**Präambel**

- 1) Die Zeitgeschichte konzentriert sich auf die Zeitspanne vom 19. bis 21. Jahrhundert. Das Studienprogramm Zeitgeschichte legt den Schwerpunkt auf politische, wirtschaftliche, gesellschaftliche und kulturelle Grundlagen der zeitgenössischen Gesellschaften und erlaubt der Gegenwartsanalyse eine historische Tiefendimension. Es stützt sich auch auf Ansätze, die in den Sozial- und Kulturwissenschaften angewendet werden.

- 2) La formation apprend aux étudiant-e-s à tirer parti de l'abondance des sources documentaires et audiovisuelles en développant des méthodes spécifiques pour les analyser selon les règles de la critique historique.

## **I. Généralités**

### **Article 1 : Structure des études de bachelor dans le domaine d'études Histoire contemporaine**

- 1) Les études dans la voie Bachelor of Arts sont organisées selon un cycle de trois ans permettant l'acquisition de 120 crédits ECTS en domaine principal et 60 ou 30 crédits ECTS en domaine secondaire.
- 2) Les études peuvent débiter au semestre d'automne ou au semestre de printemps.
- 3) Le choix des autres domaines est libre, à l'exception des programmes Histoire, Histoire de la modernité et Histoire contemporaine qui ne peuvent être choisis conjointement au programme secondaire Histoire contemporaine.

### **Article 2 : Accès au Master et au DEEM**

- 1) Le titre de Bachelor of Arts Histoire contemporaine en domaine secondaire donne accès sans condition au Master of Arts en Histoire contemporaine.
- 2) Moyennant un programme complémentaire de niveau Bachelor de 30 crédits, il donne accès au Master of Arts en Sciences historiques avec programme d'études approfondies Histoire ou Histoire de la modernité.
- 3) Complété par un titre de Master of Arts en Histoire ou Histoire contemporaine, il donne accès au Diplôme d'enseignement pour les

- 2) Die Ausbildung soll es Studierenden ermöglichen, aufgrund historischer Methoden schriftliche und mündliche Quellen kritisch zu beurteilen und interpretieren. Ein Akzent liegt auch auf dem Umgang mit (audio-)visuellen Materialien und Inhalten der neuen Medien.

## **I. Allgemeines**

### **Artikel 1: Struktur des Bachelor-Studiums im Studienbereich Zeitgeschichte**

- 1) Im Studiengang des Bachelor of Arts ist das Studium auf drei Jahren aufgebaut. Dies ermöglicht den Erwerb von 120 ECTS-Punkten im Hauptbereich und 60 respektive 30 ECTS-Punkten im Nebbereich.
- 2) Das Studium kann sowohl im Herbst- als auch im Frühlingsemester angefangen werden.
- 3) Die Wahl der anderen Bereiche ist frei, mit Ausnahme der Studienprogramme Geschichte, Geschichte der Moderne und Zeitgeschichte, die nicht zusammen mit dem Nebbereich Zeitgeschichte belegt werden können.

### **Artikel 2: Zugang zum Master und zum LDM**

- 1) Der Bachelor of Arts in Zeitgeschichte im Nebbereich erlaubt ohne Zusatzleistungen den Zugang zum Master of Arts in Zeitgeschichte.
- 2) Ein Ergänzungsprogramm im Bachelor von 30 ECTS-Punkten erlaubt den Zugang zum Master of Arts in Geschichte oder Geschichte der Neuzeit.
- 3) Ergänzt mit einem Master of Arts in Zeitgeschichte erlaubt der Bachelor of Arts in Zeitgeschichte den Zugang zum

écoles de maturité (DEEM), moyennant un éventuel complément de niveau Bachelor dans les matières Histoire de l'Antiquité, Histoire du Moyen Age ou Histoire moderne. Ce complément peut être réalisé durant les études de Bachelor déjà.

Lehrdiplom für Maturitätsschulen (LDM), allenfalls unter der Bedingung von Ergänzungen in den Epochenfächern Geschichte des Altertums, Geschichte des Mittelalters oder Geschichte der Neuzeit. Diese Ergänzungen können bereits im Laufe des Bachelor-Studiums erworben werden.

### **Article 3 : Programme de mobilité**

Le domaine d'études Histoire contemporaine soutient le programme d'échange avec d'autres Universités et encourage les étudiant-e-s à y participer. Les étudiant-e-s qui prennent part à un programme de mobilité suivent le protocole du Service des relations internationales pour établir le contrat d'études. Ce dernier sera établi sur la base du présent règlement.

### **Article 4 : Langues d'enseignement et acquisition des langues**

- 1) L'enseignement est donné en allemand ou en français. Il peut aussi être proposé dans une autre langue, en particulier l'italien ou l'anglais.
- 2) Chaque étudiant-e a le droit d'accomplir ses études exclusivement en allemand ou en français ou dans les deux langues.
- 3) Chaque étudiant-e a le droit de choisir librement les enseignements dans l'offre de cours proposés en allemand et français au sein d'un module.
- 4) Sur requête de l'étudiant-e, l'enseignant-e détermine s'il/elle autorise que l'examen ou le travail écrit soit rédigé dans une autre langue que la langue d'enseignement.
- 5) Les conditions pour l'obtention de la mention bilingue allemand-français (*diplôme bilingue*) sont réglées sous l'article 10.

### **Artikel 3: Mobilitätsprogramm**

Der Studienbereich Zeitgeschichte fördert den Studienaustausch zu anderen Universitäten und ermuntert seine Studierenden daran teilzunehmen. Studierende, die an einem Mobilitätsprogramm teilnehmen, schliessen ein Studienabkommen ab, welches sich nach den Bestimmungen der Dienststelle für Internationale Beziehungen richtet.

### **Artikel 4: Unterrichtssprachen und Spracherwerb**

- 1) Der Unterricht findet auf Deutsch oder auf Französisch statt. Lehrangebote in einer anderen Sprache, namentlich Italienisch und Englisch, sind möglich.
- 2) Die Studierenden haben das Recht, das Studium ausschliesslich auf Deutsch oder auf Französisch oder in beiden Sprachen zu absolvieren.
- 3) Die Studierenden sind berechtigt, innerhalb eines Moduls Veranstaltungen aus dem deutsch- und französischsprachigen Lehrangebot frei zu wählen.
- 4) Die Entscheidung, ob die Sprache des Leistungsnachweises einer Veranstaltung (Prüfung, schriftliche Arbeit) von der Unterrichtssprache abweichen kann, liegt bei der/dem Dozierenden.
- 5) Die Bedingungen für den Erwerb des Vermerks «zweisprachig» im Bachelor-Diplom (*diplôme bilingue*) werden unter Artikel 10 geregelt.

- 6) La connaissance d'au moins deux langues nationales suisses, ainsi que de l'anglais, est exigée pour la lecture des sources documentaires.

## II. Organisation des études

### Article 5 : Description du programme

- 1) Le programme Histoire contemporaine à 60 crédits offre une formation de base en Histoire contemporaine.
- 2) En 1<sup>ère</sup> année, les étudiant-e-s accomplissent un module d'introduction à 15 crédits en Histoire contemporaine.

Au cours de la 1<sup>e</sup> et de la 2<sup>e</sup> année d'études, ils/elles accomplissent le module de base à 15 crédits ECTS en Histoire contemporaine.

Au cours de la 2<sup>e</sup> et de la 3<sup>e</sup> année d'études, ils/elles accomplissent le module d'approfondissement aux sources à 15 crédits ECTS en Histoire contemporaine.

En 3<sup>e</sup> année, ils/elles accomplissent le module final de bachelor à 15 crédits ECTS en Histoire contemporaine.

### Article 6 : Description des modules

- 1) Le module d'introduction (15 crédits ECTS) offre une initiation aux grandes thématiques de l'histoire contemporaines au travers de cours, d'un proséminaire et d'exercices pratiques. Ce module transmet aux étudiant-e-s les connaissances élémentaires nécessaires à leurs études (critique et interprétation des sources, présentation écrite et orale des résultats du travail). Il se compose de :
  - 2 cours avec examen (6 crédits)
  - 1 proséminaire I avec travail écrit (6

- 6) Die Fähigkeit zur Lektüre von Quellentexten oder Literatur in wenigstens zwei Landessprachen der Schweiz sowie in Englisch wird vorausgesetzt.

## II. Organisation des Studienprogramms

### Artikel 5: Beschreibung des Programms

- 1) Das Studienprogramm Zeitgeschichte zu 60 ECTS-Punkten bietet eine Grundausbildung in Zeitgeschichte.
- 2) Im 1. Jahr besuchen die Studierenden ein Einführungsmodul zu 15 ECTS-Punkten in Zeitgeschichte.

Im Laufe des 1. und 2. Jahres besuchen die Studierenden ein Basismodul zu 15 ECTS-Punkten in Zeitgeschichte.

Im Laufe des 2. und 3. Jahres besuchen die Studierenden ein Vertiefungsmodul zu 15 ECTS-Punkten in Zeitgeschichte.

Im 3. Jahr besuchen die Studierenden ein Bachelormodul zu 15 ECTS-Punkten in Zeitgeschichte.

### Artikel 6: Beschreibung der Module

- 1) Das Einführungsmodul (15 ECTS-Punkte) bietet eine Einführung in die Zeitgeschichte anhand von Vorlesungen, einem Proseminar und einem Grundkurs. Es vermittelt den Studierenden grundlegende Kenntnisse betreffend der Quellenkritik und Quelleninterpretation sowie der schriftlichen und mündlichen Präsentation von Arbeitsergebnissen. Es besteht aus:
  - 2 Vorlesungen mit Prüfungen (6 ECTS-Punkte)

- crédits)
- 1 cours d'introduction à la méthode (3 crédits)

- 2) Le module de base en Histoire contemporaine (15 crédits ECTS) offre une initiation à l'Histoire contemporaine à partir de cours et d'un travail de proséminaire d'analyse de sources.  
Il se compose de :
- 3 cours généraux avec examens (9 crédits ECTS),
  - 1 deuxième travail de proséminaire I (6 crédits ECTS)

- 3) Le module d'approfondissement (15 crédits ECTS) introduit à l'élaboration de corpus de sources et au traitement des archives.

- Il se compose de :
- 2 cours avec examen (2x3 crédits ECTS)
  - 1 cours d'historiographie (3 crédits ECTS)
  - 1 proséminaire II avec travail écrit (6 crédits ECTS)

- 4) Le module final de Bachelor (15 crédits) teste l'acquisition de la méthode par l'élaboration d'un travail de recherche propre, reposant sur la recherche et l'analyse de sources originales.  
Il se compose de :
- 2 cours généraux avec examen (6 crédits ECTS)
  - 1 séminaire III avec travail de séminaire et présentation orale (9 crédits ECTS)

#### **Article 7 : Evaluations, attribution des crédits et validation**

- 1) Toutes les unités d'enseignement donnent lieu à au moins une prestation d'études évaluée. Les évaluations se font par unité

- 1 Proseminar mit schriftlicher Arbeit (6 ECTS-Punkte)
- 1 Grundkurs (inhaltlich verknüpft mit Proseminar) (3 ECTS-Punkte)

- 2) Das Basismodul (15 ECTS-Punkte) vermittelt zusätzliche thematische und methodische Kenntnisse zu zeitgeschichtlichen Fragen.  
Es besteht aus:
- 2 Vorlesungen mit Prüfungen (6 ECTS-Punkte)
  - 1 Proseminar mit schriftlicher Arbeit (6 ECTS-Punkte)
  - 1 Übung (3 ECTS-Punkte)

- 3) Das Vertiefungsmodul (15 ECTS-Punkte) vermittelt vertiefte fachliche, historiografische und methodische Kenntnisse, unter anderem durch die Ausarbeitung einer auf Primärquellen basierenden Seminararbeit.

- Es besteht aus:
- 1 Vorlesung mit Prüfung (3 ECTS-Punkte)
  - 1 Seminar mit schriftlicher Arbeit (9 ECTS-Punkte)
  - 1 Historiografie-Seminar (3 ECTS-Punkte)

- 4) Das Bachelormodul (15 ECTS-Punkte) erweitert und vertieft die fachlichen und methodischen Kompetenzen.

- Es besteht aus:
- 1 Vorlesung mit Prüfung (3 ECTS-Punkte)
  - 1 Seminar mit schriftlicher Arbeit (9 ECTS-Punkte)
  - 1 Methodenseminar (3 ECTS-Punkte)

#### **Artikel 7: Leistungsnachweis und Validierung der ECTS-Punkte**

- 1) Alle Lehrveranstaltungen müssen mit mindestens einem Leistungsnachweis absolviert werden. Die Lehrveranstaltungen

d'enseignement.

- 2) Les cours généraux sont évalués par un examen écrit de 1 à 2h ou un examen oral de 15 à 30 minutes.
- 3) Les indications concernant l'évaluation des enseignements historiques, méthodologique et historiographique, de même que les modalités pour la réalisation et la remise des travaux écrits de proséminaire et du travail de séminaire sont données par les enseignant-e-s dans les descriptifs des enseignements.
- 4) Les modalités d'évaluation et d'attribution des crédits des unités d'enseignement choisies hors du domaine d'études Histoire contemporaine sont celles prévalant dans les domaines d'études offrant ces unités d'enseignement.
- 5) Les crédits ECTS sont exclusivement attribués sur la base de prestations d'études évaluées et pour lesquelles l'étudiant-e a obtenu un résultat suffisant.
- 6) Le programme Histoire contemporaine en domaine secondaire est considéré comme accompli une fois que les 60 crédits ont été validés. Les crédits exigés dans le cadre d'un module sont pris en compte aussitôt qu'il est attesté que l'étudiant-e a rempli toutes les exigences du module décrit dans le programme d'études.

#### **Article 8 : Echecs et échec définitif**

- 1) En cas de résultat insuffisant, une évaluation peut être répétée deux fois.
- 2) En cas d'insuffisance, un travail écrit de proséminaire ou de séminaire doit être retravaillé une fois dans le cadre de la même

müssen einzeln evaluiert werden.

- 2) Der Leistungsnachweis zu den Vorlesungen umfasst eine schriftliche Prüfung von 1 bis 2 Stunden oder eine mündliche Prüfung von 15 bis 30 Minuten.
- 3) Die Art des Leistungsnachweises für die methodischen und historiografischen Lehrveranstaltungen gibt die/der Dozierende im Veranstaltungsbescrieb bekannt.
- 4) Die Bedingungen für den Leistungsnachweis und die Vergabe der ECTS-Punkte bei Lehrveranstaltungen, die ausserhalb des Studienbereichs Zeitgeschichte stattfinden, richten sich nach den Bestimmungen des jeweiligen Studienbereichs.
- 5) Die ECTS-Punkte werden ausschliesslich auf der Grundlage von evaluierten und für genügend befundenen Studienleistungen vergeben.
- 6) Das Studienprogramm Zeitgeschichte im Nebenbereich zählt als bestanden, wenn 60 ECTS-Punkte validiert wurden. Die für ein Modul notwendigen ECTS-Punkte werden angerechnet, sobald nachgewiesen ist, dass die/der Studierende alle Anforderungen erfüllt hat, die im Studienprogramm vorgesehen sind.

#### **Artikel 8: Misserfolg und endgültiger Misserfolg**

- 1) Im Fall eines ungenügenden Resultats kann eine Evaluierung zweimal wiederholt werden.
- 2) Im Fall einer ungenügenden schriftlichen Proseminar-, Seminar- oder Bachelor-Arbeit muss diese Arbeit im Rahmen derselben

unité d'enseignement. Si après correction le travail est encore jugé insuffisant, un premier échec est prononcé, et un nouveau travail devra être réalisé dans le cadre d'une nouvelle unité d'enseignement (proséminaire ou séminaire) dans le même module. Si ce deuxième travail est jugé insuffisant et que la correction est également jugée insuffisante, un deuxième échec est prononcé, et un nouveau travail doit être réalisé dans une nouvelle unité d'enseignement (proséminaire ou séminaire) dans le même module. En cas d'insuffisance, ce troisième travail ne peut être corrigé et un échec définitif est prononcé. Les délais de la remise des travaux, des corrections ainsi que les conséquences d'un non-dépôt des travaux sont fixés par le domaine d'études Histoire contemporaine.

- 3) Un échec définitif à un proséminaire ou à un séminaire en Histoire contemporaine entraîne l'impossibilité de poursuivre des études dans tous les programmes d'études de Bachelor et de Master des domaines d'études Histoire et Histoire contemporaine.

#### **Article 9 : Note des modules et note finale**

- 1) La note du module d'introduction, du module de base et du module d'approfondissement en Histoire contemporaine est composée pour moitié de la moyenne des notes des cours et pour l'autre moitié de la note du proséminaire.
- 2) La note finale du programme d'étude secondaire en Histoire contemporaine est la moyenne du module d'introduction, du

Lehrveranstaltung einmal überarbeitet werden. Wird die Arbeit auch nach dieser Überarbeitung als ungenügend bewertet, so gilt dies als erster Misserfolg und der Leistungsnachweis muss im Rahmen eines neuen Proseminars bzw. Seminars im selben Modul mit einer neuen Arbeit wiederholt werden. Wird diese Arbeit auch nach einer Überarbeitung als ungenügend bewertet, so gilt dies als zweiter Misserfolg und der Leistungsnachweis muss im Rahmen eines dritten Proseminars bzw. Seminars im selben Modul mit einer neuen Arbeit wiederholt werden. Diese dritte Arbeit kann bei ungenügender Bewertung nicht überarbeitet werden und führt zu einem endgültigen Misserfolg. Die Fristen der Abgabe, Überarbeitung sowie die Handhabung bei Nichteinreichung einer Arbeit werden vom Studienbereich Zeitgeschichte festgelegt (siehe Richtlinien für schriftliche Arbeiten).

- 3) Ein endgültiger Misserfolg in einem Proseminar oder Seminar in Zeitgeschichte führt zu einem Ausschluss aus dem Studiengang und verhindert die Fortsetzung des Studiums auf Bachelor- und Masterstufe in allen Studienprogrammen der Studienbereiche Geschichte und Zeitgeschichte.

#### **Artikel 9: Bewertung der Module und Gesamtnote**

- 1) Die Noten des Einführungsmoduls, des Basismoduls, des Vertiefungsmoduls und des Bachelormoduls setzen sich zur einen Hälfte aus der Durchschnittnote der Vorlesung(en) und zur anderen Hälfte aus der Note der Proseminare bzw. des Seminars zusammen.
- 2) Die Gesamtnote für das Studienprogramm setzt sich aus der Durchschnittnote des Einführungsmoduls, des Basismoduls, des

module de base, du module d'approfondissement et du module final de Bachelor.

Vertiefungsmoduls und des Bachelormoduls zusammen.

3) L'échelle des notes est :

Summa cum laude : 5,75-6,0  
Insigni cum laude : 5,25-5,74  
Magna cum laude : 4,75-5,24  
Cum laude : 4,25-4,74  
Rite : 4,0-4,24  
Le seuil de réussite est de 4,0

3) Folgende Prädikate werden vergeben:

Summa cum laude: 5,75-6,0  
Insigni cum laude: 5,25-5,74  
Magna cum laude : 4,75-5,24  
Cum laude : 4,25-4,74  
Rite : 4,0-4,24  
Unterhalb von 4,0 gilt die Leistung als nicht bestanden.

### **Article 10 : Mention bilingue**

- 1) L'octroi de la mention bilingue français-allemand est possible si au moins 24 crédits sont accomplis dans la deuxième langue, et dans le respect des différents types d'unités d'enseignement exigés dans chaque module (cours, cours de méthode et (pro-)séminaire).
- 2) La langue des travaux écrits et des évaluations est déterminante. Elle doit être la même que celle dans laquelle l'enseignement est donné.

### **Article 11 : Mesures transitoires**

- 1) Les étudiant-e-s ayant débuté leurs études avant le semestre d'automne 2016 et étant soumis-e-s au plan d'études du 1er juillet 2010 du programme d'études «Histoire des sociétés contemporaines» peuvent faire valoir leur volonté de transiter vers le présent plan d'études jusqu'au début du semestre d'automne 2017.
- 2) A partir du début semestre d'automne 2021, les étudiant-e-s ayant débuté sous le plan d'études du 1er juillet 2010 seront contraint-e-s de transiter dans le présent plan d'études.
- 3) Le/la conseiller/ère aux études décide des modalités de transition en fonction de l'avancement des études.

### **Artikel 10: Vermerk zweisprachig**

- 1) Die Gewährung des Vermerks «zweisprachig» (deutsch-französisch) ist dann möglich, wenn mindestens 24 ECTS-Punkte in der Zweitsprache erlangt werden.
- 2) Massgebend ist die Sprache der schriftlichen Arbeiten und der Leistungsnachweise. Sie muss der Sprache entsprechen, in der die Lehrveranstaltung abgehalten wird.

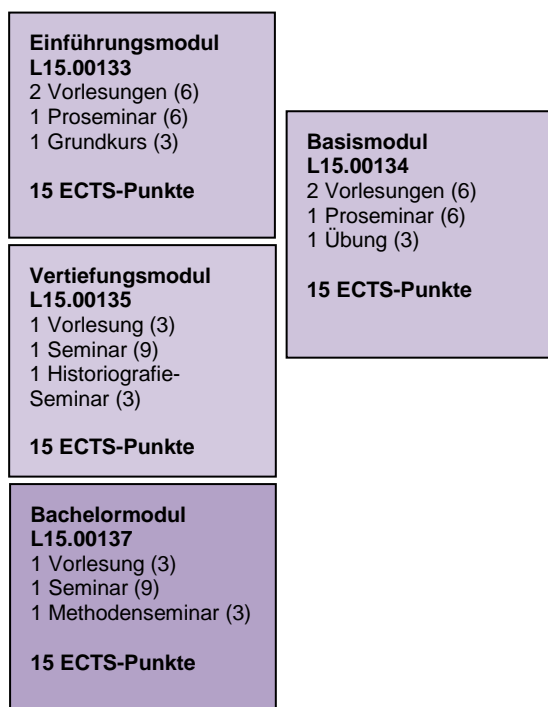
### **Artikel 11: Übergangsbestimmungen**

- 1) Studierende, die ihr Studium vor dem Herbstsemester 2016 im Studienplan «Allgemeine und Schweizerische Zeitgeschichte» vom 1. Juli 2010 begonnen haben, können bis zum Beginn des Herbstsemesters 2017 in den vorliegenden Studienplan wechseln.
- 2) Ab dem Beginn des Herbstsemesters 2021 ersetzt der vorliegende Studienplan denjenigen vom 1. Juli 2010 für sämtliche Studierenden.
- 3) Die Modalitäten des Wechsels zum vorliegenden Studienplan werden vom/von der Studienberater/in auf der Basis der



bisherigen Studienleistungen festgelegt.

## Studienaufbau Zeitgeschichte (60 ECTS-Kreditpunkte)



## Schéma d'études en Histoire contemporaine (60 crédits ECTS)

